

LQL-Review der Evaluationseinheit „(Lehrerbildende) Teilstudiengänge der Philosophischen Fakultät“, hier Kurzgutachten: Geschichte

Stand: 23.06.2020, Verleih des LQL-Siegels am 06.05.2020

Profil der Studienprogramme	<p>An der Leibniz Universität Hannover werden folgende (auch lehrerbildende) Teilstudiengänge angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erst- und Zweitfach Geschichte im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (B.A./B.Sc.); • Erst- und Zweitfach Geschichte im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.); • Unterrichtsfach Geschichte im Bachelorstudiengang Sonderpädagogik (B.A.) • Unterrichtsfach Geschichte im Masterstudiengang Sonderpädagogik (M. Ed.) <p>Der Teilstudiengang im fachübergreifenden Bachelor ist polyvalent ausgerichtet. Bei einem schulischen Schwerpunkt führt der Fächerübergreifende Bachelorstudiengang in den Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Master LG), der Absolventinnen und Absolventen auf den Übergang in das Referendariat im Land Niedersachsen sowie eine Tätigkeit im gymnasialen Lehramt vorbereitet. Bei der Wahl des außerschulischen Schwerpunktes ist der Übergang in den fachwissenschaftlichen Masterstudiengang bzw. in das Berufsleben möglich.</p> <p>Das Studienfach Geschichte kann als Zweitfach im Rahmen des Bachelorstudiengangs Sonderpädagogik gewählt werden. Der Studiengang richtet sich an Studierende mit dem Ziel Lehramt für Sonderpädagogik. Dazu muss nach dem Bachelorabschluss auch der Masterstudiengang Lehramt für Sonderpädagogik angeschlossen werden.</p> <p>Informationen zu den Studienprogrammen finden Sie hier:</p> <p>Studienangebot Teilstudiengänge Geschichte FüBa und Master LG sowie Lehramt für Sonderpädagogik der Leibniz Universität Hannover</p> <p>Hochschulkompass</p>
Einbettung in die Leibniz Universität Hannover	<p>Philosophische Fakultät</p>
Grund der Qualitätsprüfung	<p>LQL-Review (Reakkreditierung) der oben genannten Studiengänge im Rahmen des Leibniz Qualität in der Lehre LQL-Programm</p> <p>Die Teilstudiengänge Geschichte wurden gemeinsam mit den Teilstudiengängen Politik, Religionswissenschaft/Werte und Normen und Philosophie der Philosophischen Fakultät in einer Evaluationseinheit betrachtet.</p>
Zeitlicher Ablauf des	<p>Eingang LQL-Bericht (Selstdokumentation): Juli 2019</p> <p>Fachwissenschaftliches und berufspraktisches Vor-Ort-Gespräch: 21.10.2019</p>

Verfahrens	<p>LQL-Klausur: 05.02.2020 und 06.02.2020</p> <p>Vergabe des LQL-Siegels: 06.05.2020</p>
Externe Gutachtergruppe	<p>Berufspraxis:</p> <p>Heinrich Baxmann, Fachleiter für Geschichte am Studienseminar Hannover I für das Lehramt an Gymnasien</p> <p>Fachwissenschaft:</p> <p>Prof. Dr. Dietmar von Reeken, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Geschichtsdidaktik</p>
LQL-Reviewteam	<p>Professorinnen und Professoren:</p> <p>Prof. Dr. Joachim Wolschke-Bulmann, Fakultät für Architektur und Landschaft</p> <p>Prof. Dr. Wolfram Bauer, Fakultät für Mathematik und Physik, Mitglied der Leibniz School of Education</p> <p>Wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter:</p> <p>Dr. Dimitrios Parashu, Juristische Fakultät</p> <p>MTV-Vertretung:</p> <p>Axel Köhler, Fakultät für Mathematik und Physik (Studiendekanat)</p> <p>Externe studentische Mitglieder:</p> <p>Tino Hübner Leuphana Universität Lüneburg</p> <p>Christopher Kohl, Universität zu Köln</p>
Grundlage der Prüfung	<ul style="list-style-type: none"> • LQL-Bericht der (Teil-)Studiengänge inkl. Anlagen • Externe Gutachten: ein berufspraktische, eine fachdidaktische Betrachtung • Gespräche mit den Programmverantwortlichen und Studierenden im Rahmen der LQL-Klausur
Ergebnis der Prüfung	<p><u>Grundsätzlich entsprechen die Studien- und Prüfungsstrukturen der betrachteten Studiengänge den einschlägigen Vorgaben der Kultusministerkonferenz sowie des Akkreditierungsrates. Die Teilstudiengänge mit einem schulischen Schwerpunkt sind zudem mit der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehramter in Niedersachsen konform und entsprechen der in den Lehramtsstudiengängen geforderten fachwissenschaftlichen Breite.</u></p> <p>Nach Ansicht der externen Gutachtenden sowie des LQL-Reviewteams passen sich die betrachteten Studiengänge bestens in das Profil der Philosophischen Fakultät ein. Die Teilstudiengänge verfügen über die notwendige Breite eines Geschichtsstudiums sowie über ein attraktives Forschungs- und Lehrprofil, was es von anderen Standorten unterscheidet. Im externen Fachwissenschaftlichen Gutachten wird ausdrücklich die Verbindung von Theorie und Praxis gelobt.</p> <p>Handlungsbedarf sehen die externen Gutachtenden sowie das Reviewteam vor allem bei der Sicherstellung der für das Masterstudium Lehramt an Gymnasien nachzuweisenden Lateinausbildung und einer Vereinheitlichung von Prüfungsstandards sowie deren transparenter Kommunikation an die Studierenden. Zudem sollen Tutorinnen und Tutoren besser auf Ihre Tätigkeit vorbereitet und die Studienberatung ausgebaut werden.</p>

Auflagen und Empfehlungen

Bei der Verleihung des LQL-Siegels wurde folgende Auflage ausgesprochen:

Die Anforderungen an die Erstellung der Hausarbeiten sind transparent zu kommunizieren. Die Erstellung eines institutsweiten Leitfadens soll geprüft werden.

Bei der Verleihung des LQL-Siegels wurden folgende Empfehlungen an die Teilstudiengänge ausgesprochen:

1. Das Reviewteam sieht die Notwendigkeit einer Ausbildung in Latein und schließt sich der Empfehlung des fachwissenschaftlichen Gutachtens an, das für die Zulassung zur Masterprüfung notwendige Lehrangebot für Latein sicherzustellen. Belange der Studierbarkeit sind bei der Bereitstellung der Angebote zu berücksichtigen.
2. Es wird empfohlen zu überlegen, wie Tutorinnen und Tutoren für ihre Tätigkeit qualifiziert werden können, insbesondere hinsichtlich der Kompetenz und der Vermittlung wissenschaftlicher Arbeitstechniken. Das Reviewteam regt das Angebot einer entsprechenden Schulung an, ggf. in Zusammenarbeit mit der Zentralen Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre ZQS / Schlüsselkompetenzen.
3. Die bereits ergriffenen Bemühungen zur Intensivierung der Beratung zu Studienbeginn werden begrüßt, das Reviewteam ermutigt die Studiengangsverantwortlichen, diesen Weg konsequent fortzusetzen. Die Entwicklung weiterer Maßnahmen sollte gemeinsam mit Studierenden erfolgen.
4. Es wird empfohlen, weiterhin die Möglichkeit von mündlichen Prüfungen in einigen Modulen vorzusehen.
5. Das Reviewteam regt die Verständigung auf Standards und Anforderungen von Portfolioprüfungen, unter Vermeidung von Redundanzen mit Studienleistungen, unter Gewährleistung von Vergleichbarkeit sowie einem angemessenen Workload an.

Des Weiteren wurden einige studiengangsübergreifende Empfehlungen ausgesprochen, die sich auf die Teilstudiengänge der Philosophischen Fakultät und auf das Modell der Lehrerbildung der Leibniz Universität Hannover beziehen.

Zu den Empfehlungen, die sich an die Teilstudiengänge der Philosophischen Fakultät richteten, gehörten die Bitte um eine Verbesserung des institutionellen Austauschs über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung unter Einbeziehung der Studierenden sowie die Prüfung, ob die Informationen der Teilstudiengänge an einer Stelle im Internet gebündelt werden können, um eine schnelle Orientierung für Studierende sicherzustellen.

Über den Umgang mit den fakultätsspezifischen studiengangsübergreifenden Empfehlungen ist im LQL-Jahresbericht des Studiendekans bzw. der Studiendekanin, welcher jährlich Mitte Dezember einzureichen ist, zu berichten.

Die weiteren studiengangsübergreifenden Empfehlungen der LSE werden bei der für 2020/2021 vorgesehenen Modellbetrachtung der Lehrerbildung berücksichtigt.

Verleihung des Siegels

Das Präsidium verleiht mit Wirkung vom 06.05.2020 gemäß der Beschlussempfehlung des LQL-Reviewteams den oben genannten Teilstudiengängen Geschichte das LQL-Siegel für Studienprogramme der Leibniz Universität Hannover. Es bestätigt damit, dass diese Studienprogramme den aktuell gültigen Standards einer Programmakkreditierung entsprechen und dies in einem Verfahren unter Einbezug externer Expertinnen und Experten überprüft wurde.

	Voraussetzung für den angegebenen Gültigkeitszeitraum des LQL-Siegels ist die fristgerechte Umsetzung der festgeschriebenen Auflagen. Die Überprüfung der Auflagenerfüllung erfolgt durch die Abteilung Qualitätssicherung der Zentrale Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (ZQS/Qualitätssicherung).
Beginn des nächsten Verfahrens	Das nächste LQL-Review findet gemäß internem Reviewplan voraussichtlich 2026 , jedoch spätestens acht Jahre nach Vergabe des derzeit gültigen LQL-Siegels statt.