

## LQL-Review der Evaluationseinheit „(Lehrerbildende) Teilstudiengänge der Philosophischen Fakultät“, hier Kurzgutachten: Religionswissenschaften/Werte und Normen

Stand: 23.6.2020, Verleih des LQL-Siegels am 06.05.2020

<b>Profil der Studienprogramme</b>	<p>An der Leibniz Universität Hannover werden folgende (auch lehrerbildende) Teilstudiengänge angeboten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erst- und Zweitfach Religionswissenschaft/Werte und Normen im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang (B.A./B.Sc.);</li> <li>• Erst- und Zweitfach Werte und Normen im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (M. Ed.)</li> </ul> <p>Der Teilstudiengang im fachübergreifenden Bachelor ist polyvalent ausgerichtet. Bei einem schulischen Schwerpunkt führt der Fächerübergreifende Bachelorstudiengang in den Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien (Master LG) mit dem Fach Werte und Normen (), der Absolventinnen und Absolventen auf den Übergang in das Referendariat im Land Niedersachsen sowie eine Tätigkeit im gymnasialen Lehramt vorbereitet. Bei der Wahl des außerschulischen Schwerpunktes ist der Übergang in einen fachwissenschaftlichen Masterstudiengang bzw. in das Berufsleben möglich.</p> <p>Informationen zu den Studienprogrammen finden Sie hier:</p> <p>Studienangebot Teilstudiengänge <a href="#">FüBa</a> und <a href="#">Master LG</a> der Leibniz Universität Hannover</p> <p><a href="#">Hochschulkompass</a></p>
<b>Einbettung in die Leibniz Universität Hannover</b>	<p><a href="#">Philosophische Fakultät</a></p>
<b>Grund der Qualitätsprüfung</b>	<p>LQL-Review (Reakkreditierung) der oben genannten Studiengänge im Rahmen des Leibniz Qualität in der Lehre LQL-Programm</p> <p>Die Teilstudiengänge Religionswissenschaft/Werte und Normen wurden gemeinsam mit den Teilstudiengängen Geschichte, Politik und Philosophie der Philosophischen Fakultät in einer Evaluationseinheit betrachtet.</p>
<b>Zeitlicher Ablauf des Verfahrens</b>	<p>Eingang LQL-Bericht (Selbstdokumentation): Juli 2019</p> <p>Fachwissenschaftliches und berufspraktisches Vor-Ort-Gespräch: 08.11.2019</p> <p>LQL-Klausur: 05.02.2020 und 06.02.2020</p> <p>Vergabe des LQL-Siegels: 06.05.2020</p>

<b>Externe Gutachtergruppe</b>	<p>Berufspraxis:</p> <p>Markus Rassiller, Fachleiter Werte und Normen am Studienseminar Hannover I für Lehramt an Gymnasien</p> <p>Fachwissenschaft:</p> <p>Prof. Dr. Christa Runtenberg, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg, Philosophiedidaktik</p> <p>Prof. Dr. Volkhard Krech, Ruhr-Universität Bochum, Centrum für Religionswissenschaftliche Studien</p>
<b>LQL-Reviewteam</b>	<p>Professorinnen und Professoren:</p> <p>Prof. Dr. Joachim Wolschke-Bulmann, Fakultät für Architektur und Landschaft</p> <p>Prof. Dr. Wolfram Bauer, Fakultät für Mathematik und Physik, Mitglied der Leibniz School of Education</p> <p>Wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter:</p> <p>Dr. Dimitrios Parashu, Juristische Fakultät</p> <p>MTV-Vertretung:</p> <p>Axel Köhler, Fakultät für Mathematik und Physik (Studiendekanat)</p> <p>Externe studentische Mitglieder:</p> <p>Tino Hübner Leuphana Universität Lüneburg</p> <p>Christopher Kohl, Universität zu Köln</p>
<b>Grundlage der Prüfung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LQL-Bericht der (Teil-)Studiengänge inkl. Anlagen</li> <li>• Externe Gutachten: eine berufspraktische, zwei fachdidaktische Betrachtungen</li> <li>• Gespräche mit den Programmverantwortlichen und Studierenden im Rahmen der LQL-Klausur</li> </ul>
<b>Ergebnis der Prüfung</b>	<p>Grundsätzlich entsprechen die Studien- und Prüfungsstrukturen der betrachteten Studiengänge den einschlägigen Vorgaben der Kultusministerkonferenz sowie des Akkreditierungsrates. Die Teilstudiengänge mit einem schulischen Schwerpunkt sind zudem mit der Verordnung über Masterabschlüsse für Lehramter in Niedersachsen konform.</p> <p>Nach Ansicht der externen Gutachterinnen und Gutachter sowie des LQL-Reviewteams passen sich die betrachteten Teilstudiengänge bestens in das Profil der Philosophischen Fakultät ein. Die Teilstudiengänge entsprechen dem aktuellen Stand der Forschung und den Anforderungen an die Berufspraxis. Die Verankerung der Religionswissenschaft als neutrale, von den Theologien unabhängige, Wissenschaft sowie die Kombination mit Werte und Normen im Fächerübergreifenden Bachelorstudiengang wird ausdrücklich von den Gutachtenden gelobt und gilt als Alleinstellungsmerkmal der LUH.</p> <p>Die Teilnahme des Institutes für Religionswissenschaften am „Qualität plus“-Programm des MWK zur Verbesserung der Studien- und Lehrbedingungen im Teilstudiengang Werte und Normen wird von den externen Gutachtenden und dem Reviewteam begrüßt. In diesem Rahmen soll ein Konzept zur curricularen Umgestaltung der Teilstudiengänge ausgearbeitet und ein Zeitplan zur Umsetzung vorgelegt werden.</p> <p>Weiterer Entwicklungsbedarf wird insbesondere hinsichtlich der Verbesserung der Kommunikation unter den an den Teilstudiengängen beteiligten Instituten gesehen. Zudem wird Optimierungsbedarf hinsichtlich der Transparenz der Aufbereitung der studiengangs-</p>

	<p>spezifischen Informationen für Studierende, u.a. durch die Bereitstellung von Modulkatalogen und Studienplänen sowie der Zuordnung zu den entsprechenden Instituten gesehen.</p>
<p><b>Auflagen und Empfehlungen</b></p>	<p>Bei der Verleihung des LQL-Siegels wurden folgende Auflagen ausgesprochen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Für die Teilstudiengänge im Bereich Werte und Normen soll eine studiengangsspezifische Aufbereitung im Internet vorgehalten werden. Es ist weiterhin ein eigenständiger Modulkatalog für den Masterteilstudiengang Werte und Normen zu erstellen.</li> <li>2. Die bisherige Struktur der Teilstudiengänge ist kritisch zu überprüfen und ein Konzept für die Umstellung der Studiengänge samt Zeitplan vorzulegen. Bei dem Konzept kann zwischen kurz-, mittel- und langfristigen Maßnahmen unterschieden werden. Im Zusammenhang mit der Weiterentwicklung der Teilstudiengänge ist die curriculare Aufteilung der jeweiligen Anteile der drei Bezugsdisziplinen auf die Bachelor- bzw. Masterphase kritisch zu überprüfen und über entsprechende Anpassungen zu berichten. Kurzfristig sollte für eine bessere Kommunikation der Struktur der Studiengänge an die Studierenden gesorgt werden sowie Maßnahmen zur Verbesserung des Übergangs von Bachelorstudierenden in den Masterstudiengang ergriffen werden.</li> </ol> <p>Bei der Verleihung des LQL-Siegels wurden folgende Empfehlungen an die Teilstudiengänge ausgesprochen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Das Reviewteam begrüßt die Überlegung des Faches, eine Veranstaltung „Einführung in wissenschaftliches Schreiben“ im Studium zu verankern und empfiehlt dies umzusetzen.</li> <li>2. Um die Teilstudiengänge curricular stärker miteinander zu vernetzen, wird die Einrichtung eines regelmäßigen institutionellen Austausches zwischen den beteiligten Instituten empfohlen.</li> <li>3. Das Reviewteam regt die Verständigung auf Standards und Anforderungen von Portfolioprüfungen, unter Vermeidung von Redundanzen mit Studienleistungen, unter Gewährleistung von Vergleichbarkeit sowie einem angemessenen Workload an.</li> <li>4. Studierende, die nicht mit dem Berufsziel Lehramt studieren, sollen stärker über andere berufliche Möglichkeiten informiert werden.</li> <li>5. Das Reviewteam empfiehlt dem Institut, bei der Beteiligung an weiteren Studiengängen die Möglichkeit einer Kapazitätsausweitung zu prüfen.</li> </ol> <p>Des Weiteren wurden einige studiengangsübergreifende Empfehlungen ausgesprochen, die sich auf die Teilstudiengänge der Philosophischen Fakultät und auf das Modell der Lehrerbildung der Leibniz Universität Hannover beziehen.</p> <p>Zu den Empfehlungen, die sich an die Teilstudiengänge der Philosophischen Fakultät richteten, gehörten die Bitte um eine Verbesserung des institutionellen Austauschs über die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung unter Einbeziehung der Studierenden sowie die Prüfung, ob die Informationen der Teilstudiengänge an einer Stelle im Internet gebündelt werden können, um eine schnelle Orientierung für Studierende sicherzustellen.</p>

	<p>Über den Umgang mit den fakultätsspezifischen studiengangübergreifenden Empfehlungen ist im LQL-Jahresbericht des Studiendekans bzw. der Studiendekanin, welcher jährlich Mitte Dezember einzureichen ist, zu berichten.</p> <p>Die weiteren studiengangübergreifenden Empfehlungen der LSE werden bei der für 2020/2021 vorgesehenen Modellbetrachtung der Lehrerbildung berücksichtigt.</p>
<p><b>Verleihung des Siegels</b></p>	<p>Das Präsidium verleiht mit Wirkung vom 06.05.2020 gemäß der Beschlussempfehlung des LQL-Reviewteams den oben genannten Teilstudiengängen der Biologie das LQL-Siegel für Studienprogramme der Leibniz Universität Hannover. Es bestätigt damit, dass diese Studienprogramme den aktuell gültigen Standards einer Programmakkreditierung entsprechen und dies in einem Verfahren unter Einbezug externer Expertinnen und Experten überprüft wurde.</p> <p>Voraussetzung für den angegebenen Gültigkeitszeitraum des LQL-Siegels ist die fristgerechte Umsetzung der festgeschriebenen Auflagen. Die Überprüfung der Auflagenerfüllung erfolgt durch die Abteilung Qualitätssicherung der Zentrale Einrichtung für Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre (ZQS/Qualitätssicherung).</p>
<p><b>Beginn des nächsten Verfahrens</b></p>	<p>Das nächste LQL-Review findet gemäß internem Reviewplan voraussichtlich <b>2026</b>, jedoch spätestens acht Jahre nach Vergabe des derzeit gültigen LQL-Siegels statt.</p>